



<b>Nombre de la asignatura:</b>	Inglés I			
	<b>Carrera(s):</b> Todas			
<b>Gestión Académica:</b>	Inglés	<b>Cuatrimestre:</b>		<b>Periodo:</b>

Grupo	Representante(s) de grupo(s):	Firma

<b>Elaborada por:</b>	Claudia Morán Betanzos, Leonardo Daniel Barajas Alvarado y Obdulia Guadalupe Muñiz Oros
-----------------------	---

Nombre y firma del o la profesor(a) que imparte la materia

Nombre y firma del Gestor(a) Académico(a)

<b>Código:</b> FRSAC28_B	<b>Fecha de liberación:</b> 28 de agosto de 2018	<b>Vigencia de retención (VR):</b> 1 año
<b>Almacenamiento (AL):</b> Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica	<b>Modo de Recuperación (RC):</b> Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica	<b>Disposición final (DS):</b> 1 cuatrimestre en archivo de concentración



NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Inglés I

<b>Competencia(s) de la carrera a la(s) que contribuye la asignatura:</b>	Comunicar sentimientos, pensamientos, conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones, opiniones, a través de expresiones sencillas y de uso común, en forma productiva y receptiva en el idioma inglés de acuerdo al nivel A2, usuario básico, del Marco de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal
<b>Objetivo de aprendizaje de la asignatura:</b>	Intercambiar información sobre experiencias vividas y su frecuencia a partir del uso del Presente Perfecto y Pasado Simple; así como de la comparación de lugares, personas, objetos y situaciones para relacionarse con su entorno social y laboral inmediato.
<b>Desempeños de la asignatura que contribuyen al logro de la competencia:</b>	<p>Identificar ideas, preguntas e indicaciones sencillas, breves y que son familiares, a partir de un discurso claro y lento con pausas largas, para hablar de sí mismo o de su entorno personal y laboral inmediato.</p> <p>Leer textos cortos, simples, que contengan palabras familiares, similares a las de su lengua materna y expresiones elementales, identificando la idea general del texto, frase por frase, con apoyo visual y releendo si es necesario; para obtener información de su ámbito personal y profesional inmediato.</p> <p>Elabora notas y mensajes cortos con frases sencillas, aisladas y estereotipadas, con información personal, de su vida, su profesión y otras personas, relativa a situaciones concretas, con vocabulario conocido y apoyo del diccionario, para proporcionar o solicitar información básica.</p>
<b>Atributos del ser:</b>	Colaboración, responsabilidad y asertividad.
<b>LINEAMIENTOS DE EJECUCIÓN DEL CURSO</b>	<p><b>1. Políticas del curso: (asistencia, puntualidad, convivencia)</b>        Bienvenido/a al curso de INGLÉS 4 en la Universidad Tecnológica de León. La UGAC de inglés espera que aproveches al máximo tus potencialidades en el desarrollo de este idioma. Te deseamos mucho éxito en este nuevo cuatrimestre y te informamos las POLÍTICAS DEL CURSO de la materia de INGLÉS 4 en SESIONES VIRTUALES que empiezas el día de hoy.</p> <p>A. <u>Políticas del curso: (Asistencia, puntualidad, convivencia)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El alumno(a) tiene derecho a entregar sus actividades asignadas en las fechas establecidas por el profesor con un valor del 100%</li> </ul>

<b>Código:</b> FRSAC28_B	<b>Fecha de liberación:</b> 28 de agosto de 2018	<b>Vigencia de retención (VR)</b> 1 año
<b>Almacenamiento (AL):</b> Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica	<b>Modo de Recuperación (RC):</b> Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica	<b>Disposición final (DS):</b> 1 cuatrimestre en archivo de concentración



- El alumno(a) podrá entregar sus actividades asignadas hasta 3 días después de la fecha asignada con un valor del 70%
- Después de los días de extensión de entrega de actividades el alumno(a) pierde el derecho a entregar las asignaciones faltantes.
- Si el alumno (a) no se ha contactado con su docente, tiene la oportunidad para reportar algún problema respecto a su condición hasta dos semanas desde su última interacción con su profesor(a).
- Después de las dos semanas de ausencia se considera alumno(a) como candidato(a) para el proceso de recuperación.
- El alumno(a) debe conducirse con propiedad y respeto tanto con el/la profesora como con todos sus compañeros (as).

## 2. Políticas de evaluación: (entrega de trabajos, carpeta de evidencias...)

La forma de calificar será del 1 al 10 sin el uso de decimales. El punto de pase será de 8.

AU = Autónomo = 10

DE = Destacado = 9

SA = Satisfactorio = 8

NA = No Acreditado = 7

NA = No acreditado = 0\*\*

\*\*Cuando el alumnado(a) haya rebasado el límite de faltas establecido en el reglamento académico.

El redondeo de calificación se realizará bajo el siguiente criterio: Calificación aprobatoria a partir de .5 en adelante sube a la siguiente calificación, .4 hacia abajo baja a la calificación inmediata anterior.

### 2.1) Ordinario

- **En caso de entrega de trabajos o tareas extemporáneas que se autorice entregar, se penalizará con el 30% del total de cada rubro.**
- **Es importante la honestidad, por lo que cualquier acto que no corresponda a este valor dentro de la ejecución de la materia será evaluado por las autoridades de la UGAC de Inglés y se aplicarán sanciones en caso necesario.**

<b>Código:</b> FRSAC28_B	<b>Fecha de liberación:</b> 28 de agosto de 2018	<b>Vigencia de retención (VR)</b> 1 año
<b>Almacenamiento (AL):</b> Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica	<b>Modo de Recuperación (RC):</b> Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica	<b>Disposición final (DS):</b> 1 cuatrimestre en archivo de concentración



NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Inglés I

Si repruebas algún parcial deberás acudir obligatoriamente a dos asesorías. La constancia de trabajo de tus asesorías deberá entregarse a tu profesor(a) de inglés e integrarse a tu carpeta de evidencias.

**Políticas de evaluación:**

Criterios y porcentajes de evaluación:

En cada Actividad se describen los criterios y porcentajes para cada atributo.  
 La calificación parcial se integra conforme a la tabla de evaluación por parcial.  
 La calificación final del cuatrimestre es el promedio de las tres calificaciones parciales.

La calificación parcial se integra de la siguiente manera:

SABER (Evidencias de conocimiento)	30%	Examen virtual.
HACER (Evidencias de desempeño)	20%	Practica oral y escrita.
SER (Evidencias actitudinales)	30%	Actividades actitudinales (Trabajos asignados en plataforma virtual).
SABER CONVIVIR (Evidencias de trabajo colaborativo y/o integrador)	20%	Actividad Integradora

**Recuperación y extraordinario:**

De acuerdo los Artículo 67- 74 del reglamento académico vigente, la evaluación de recuperación:

<b>Código:</b> FRSAC28_B	<b>Fecha de liberación:</b> 28 de agosto de 2018	<b>Vigencia de retención (VR)</b> 1 año
<b>Almacenamiento (AL):</b> Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica	<b>Modo de Recuperación (RC):</b> .Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica	<b>Disposición final (DS):</b> 1 cuatrimestre en archivo de concentración



- ✓ Tiene como propósito regularizar a los alumnos que han reprobado una o dos materias en su evaluación ordinaria.
- ✓ Tendrán derecho a esta evaluación los alumnos cuyo número de inasistencias fue igual o menor a dos semanas en la materia reprobada.
- ✓ Los exámenes de recuperación se aplicarán los días miércoles y jueves de la semana 15 y para lo cual el alumno debe:
  - Entregar los trabajos completos asignados en plataforma virtual, la cual deberá tener una calificación mínima de SATISFACTORIA (80 puntos)
  - Presentar su comprobante de pago correspondiente

**3. Recuperación:**

Es un proceso continuo a lo largo del cuatrimestre que comienza cuando el alumno(a) reprueba un periodo parcial. Consiste en (1) completar las actividades a cargo del alumno asignadas por las y los docentes de forma virtual completas (40%), (2) atender al taller virtual de recuperación al finalizar el curso (10%), (3) entregar los trabajos del taller (10%), (4) contestar un examen en línea (30%), y (5) un examen oral (10%). El alumno(a) debe cubrir los puntos 1-3 y presentar su comprobante de pago correspondiente para tener derecho a examen.

La calificación de recuperación se integra de la siguiente manera:

40%	Actividades asignadas en plataforma virtual
10%	Atender a talleres de recuperación de forma virtual
10%	Trabajos de los talleres
30%	Examen de contenidos
10%	Examen oral

**4. Extraordinario:**

De acuerdo los Artículo 75- 79 del reglamento académico vigente, si el alumno(a) reprueba una materia en el proceso de recuperación podrá solicitar la **evaluación en proceso extraordinario** cuando:

- (1) Haya reprobado sólo una asignatura en el proceso de recuperación;
- (2) lo solicite en los tres primeros días del cuatrimestre a la Dirección;
- (3) no posea estatus de condicionado conforme a la fracción II del artículo 21 del Reglamento Académico vigente;
- (4) realice por primera vez esta evaluación;
- (5) no cuente con reportes de incidencias de mala conducta;
- (6) realice una entrevista personal con su director de Área, en caso necesario; y

<b>Código:</b> FRSAC28_B	<b>Fecha de liberación:</b> 28 de agosto de 2018	<b>Vigencia de retención (VR)</b> 1 año
<b>Almacenamiento (AL):</b> Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica	<b>Modo de Recuperación (RC):</b> Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica	<b>Disposición final (DS):</b> 1 cuatrimestre en archivo de concentración

- (7) no sea alumno(a) de 5º o 10º cuatrimestre. El alumno deberá atender asesorías periódicas con el profesor asignado, y trabajar por su cuenta para lograr las competencias requeridas que le ayude acreditar la asignatura.

El alumno y/o la alumna que reprueba la evaluación de recuperación y tiene por reglamento la opción para el proceso extraordinario, deberá entregar en los 3 primeros días del cuatrimestre la solicitud (debidamente autorizada por su coordinación de Área) para el proceso, la coordinación de la UGAC de inglés.

El proceso extraordinario se llevará de forma autónoma de la semana 2 a la semana 12 del cuatrimestre. Se le asignará un profesor(a) que lo acompañará en este proceso autónomo, le dará retroalimentación periódica y evaluará su desempeño.

Para acreditar la asignatura de INGLÉS. La calificación del proceso autónomo se integra de la siguiente manera:

20%	Asesorías
40%	Prácticas
30%	Examen de contenidos
10%	Examen oral

**5. Otros:**

Cualquier duda o problema no dudes en acercarte a tu profesor/a de inglés y a tu tutor/a para resolverlo a tiempo.

¡Ánimo y adelante!

Atentamente,

UGAC de Inglés

**NOTA:** Consulta el Reglamento Académico ubicado en la página de la UTL.

<b>Código:</b> FRSAC28_B	<b>Fecha de liberación:</b> 28 de agosto de 2018	<b>Vigencia de retención (VR)</b> 1 año
<b>Almacenamiento (AL):</b> Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica	<b>Modo de Recuperación (RC):</b> Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica	<b>Disposición final (DS):</b> 1 cuatrimestre en archivo de concentración



NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Inglés I

<b>Unidad de aprendizaje:</b>		<b>I. Presentación</b>			
<b>Objetivo de la unidad de aprendizaje:</b>		El alumno intercambiará información de sí mismo y de otras personas, para establecer contactos sociales básicos de su entorno inmediato.			
<p>1. Desempeños de la unidad:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. Comprender las nociones básicas de la fonética.</li> <li>2. Identificar las expresiones comunes para saludar y despedirse.</li> <li>3. Comprender el uso y el empleo del verbo ser-estar, en afirmativo, negativo e interrogativo.</li> <li>4. Identificar el uso del pronombre personal "It"</li> <li>5. Identificar los elementos que componen la presentación personal y de otras personas</li> </ol>					
<p><b>1. Escenario en donde se pondrán en práctica los desempeños para su evaluación:</b></p> <p>El alumno reporta información personal propia y de alguien más además de ocupaciones, relaciones no familiares, lugares y como llegar a ellos.</p>					
<b>Temas</b>	<b>Actividades</b> <i>(Indicar si es colaborativa o individual)</i>	<b>Descripción de evidencia</b>	<b>Instrumento de evaluación</b>	<b>Tipo de evaluación y valor</b> <small>(diagnóstica, formativa o sumativa)</small>	<b>Semana</b>
Introducción de presente simple con el verbo ser o estar. Información personal Lugares y como llegar a ellos	PARTICIPACION Y FORLDER DE EVIDENCIAS Crear un folder con las evidencias de actividad integradora, proyecto escrito, SAC, Tareas y trabajos de clase.	Registro de tarea como "vista" en plataforma virtual.	Instrumento de evaluación: Registro en aula virtual.	Formativa	1-4

<b>Código:</b> FRSAC28_B	<b>Fecha de liberación:</b> 28 de agosto de 2018	<b>Vigencia de retención (VR)</b> 1 año
<b>Almacenamiento (AL):</b> Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica	<b>Modo de Recuperación (RC):</b> Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica	<b>Disposición final (DS):</b> 1 cuatrimestre en archivo de concentración



<b>Verb To Be.</b>  <b>Singular and plural statements.</b>	1. Describir tres miembros de la familia únicamente con "To Be". (Actividad Individual)	Se debe decir el nombre de la persona, el parentesco, la edad, la profesión, y de donde es originaria.	Reporte de resultados obtenidos en plataforma virtual	Evaluación Sumativa	Semana 1 a 4
	2. Deletrea tu nombre con apellidos y de dos personas de tu familia. (Actividad Individual)	Se debe grabar un audio y decir el nombre completo y después deletrearlo, y el de dos personas más.	Reporte de resultados obtenidos en plataforma virtual	Evaluación Sumativa	Semana 1 a 4
	3. Completar actividad de audio. Práctica auditiva del abecedario. (Actividad Individual)	Seleccionar el nombre correcto y escribir el apellido deletreado en el audio. Act. 4 y 5. Pág. 8 del libro Fundamentals.	Reporte de resultados obtenidos en plataforma virtual	Evaluación Sumativa	Semana 1 a 4
	4. Elaborar un párrafo para presentarse a sí mismo, y compartir su información personal en inglés. (Actividad Individual)	La presentación debe incluir la información personal, como nombre, apellido, profesión.	Actividad Integradora Rúbrica oral 5% y escrita 5%	Evaluación sumativa	Semana 1 a 4
<b>Possessive Nouns &amp; Possessive adjectives</b>	1. Completar ejercicio de práctica y agregar 5 oraciones usando los posesivos. (Actividad Individual)	Contestar la actividad 3. Pág. 12 del libro Fundamentals.	Reporte de resultados obtenidos en plataforma virtual	Evaluación Sumativa	Semana 1 a 4
	2. Crear 5 preguntas usando "Where" con el verbo "To Be". (Actividad Individual)	El alumnado sube una imagen de su actividad a la plataforma de 5 preguntas donde utilice el verbo "To Be" y la palabra "Where".	Reporte de resultados obtenidos en plataforma virtual	Evaluación Sumativa	Semana 1 a 4
	3. El alumnado completa actividad de audio. Práctica auditiva del verbo "To Be". (Actividad Individual)	Completa el nombre, apellido, número de teléfono y correo electrónico. Act. 5. Pág. 16. del libro Fundamentals.	Reporte de resultados obtenidos en plataforma virtual	Evaluación Sumativa	Semana 1 a 4
	4. Lectura. "Famous People". Describir a 3 celebridades con se muestra en la lectura. (Actividad Individual)	Leer la lectura Act. 1 pág. 18 del libro de fundamentals y agregar a 3 celebridades más y agregar su descripción como los anteriores.	Actividad Integradora Rúbrica oral 5% y escrita 5%	Evaluación Sumativa	Semana 1 a 4
<b>Locations</b>	1. El alumnado completa actividad de audio. Práctica auditiva de "Places". (Actividad Individual)	El alumnado selecciona las palabras del vocabulario que escucha en un formulario de la plataforma. Act. 2. Pág. 20 del libro Fundamentals.	Reporte de resultados obtenidos en plataforma virtual	Evaluación Sumativa	Semana 1 a 4

<b>Código:</b> FRSAC28_B	<b>Fecha de liberación:</b> 28 de agosto de 2018	<b>Vigencia de retención (VR)</b> 1 año
<b>Almacenamiento (AL):</b> Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica	<b>Modo de Recuperación (RC):</b> Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica	<b>Disposición final (DS):</b> 1 cuatrimestre en archivo de concentración





NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Inglés I

<b>&amp; Places</b>	2. Describir ubicaciones en un mapa. Usando "Locations" en inglés. (Actividad Individual)	Dar las ubicaciones de tres lugares usando un mapa, subir a la plataforma una fotografía de la actividad.	Reporte de resultados obtenidos en plataforma virtual	Evaluación Sumativa	Semana 1 a 4
	3. Lectura. "How people go to work and school". Contestar preguntas de comprensión de lectura. (Actividad Individual)	Leer y escuchar el artículo Act. 1. Pág. 26. Y contestar las preguntas de comprensión. Act. 2. Pág. 26 del libro Fundamentals.	Reporte de resultados obtenidos en plataforma virtual	Evaluación Sumativa	Semana 1 a 4
<b>Proyecto Oral Y Escrito</b>	El alumno reportará de forma oral información personal propia incluyendo el verbo ser o estar. (Actividad Colaborativa)	PROYECTO ORAL El alumno reportará de forma oral información personal propia incluyendo el verbo ser o estar. PROYECTO ESCRITO. El alumno reportará de forma escrita información personal propia incluyendo el verbo ser o estar.	Video y/o escrito en plataforma Rúbrica oral 20%	Evaluación sumativa	Semana 4-5
<b>Examen Parcial</b>	Examen con temas gramaticales, evaluación escrita y auditiva. (Actividad Individual)	Examen en plataforma con estructuras "Verbo ser o estar en presente, posesivos, preposiciones con vocabulario de información personal, lugares y como llegara ellos"	Examen con clave de respuestas 30%	Evaluación sumativa	Semana 5

<b>Código:</b> FRSAC28_B	<b>Fecha de liberación:</b> 28 de agosto de 2018	<b>Vigencia de retención (VR)</b> 1 año
<b>Almacenamiento (AL):</b> Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica	<b>Modo de Recuperación (RC):</b> Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica	<b>Disposición final (DS):</b> 1 cuatrimestre en archivo de concentración



NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Inglés I

<b>Unidad de aprendizaje:</b>		<b>II. Familia y Eventos</b>			
<b>Objetivo de la unidad de aprendizaje:</b>		El alumno intercambiará información verbal y escrita sobre su familia y eventos en los que participa. Compartirá descripciones familiares, e información de fechas y horas de compromisos que tenga.			
<b>1. Desempeños de la unidad:</b> 1. Identificar gente en tu familia. 2. Describir a los miembros de tu familia. 3. Hablar de la fecha y hora de un evento. 4. Preguntar cumpleaños.					
<b>2. Escenario en donde se pondrán en práctica los desempeños para su evaluación:</b>  El alumno reporta información de su familia y a lo que se dedican sus familiares cercanos además de hacer invitaciones a eventos dando detalles de estos, tales como tipo de evento, horarios, lugares y costos.					
<b>Temas</b>	<b>Actividades</b> <i>(Indicar si es colaborativa o individual)</i>	<b>Descripción de evidencia</b>	<b>Instrumento de evaluación</b>	<b>Tipo de evaluación y valor</b> <small>(diagnóstica, formativa o sumativa)</small>	<b>Semana</b>
<b>Describe people</b>	1. Actividad de audio. Práctica auditiva de "Family Relationships". (Actividad Individual)	El alumnado deberá escuchar y leer el vocabulario de la familia. Deberá hacer su lista y subir una evidencia a la plataforma.	Reporte de resultados obtenidos en plataforma virtual.	Evaluación Sumativa	Semana 6-8
	2. Escribe oraciones en presente simple con Have & Has. (Actividad Individual)	Describir cuantos hermanos, o hermanas tienes, cuantos primos o primas, cuanto tios.	Reporte de resultados obtenidos en plataforma virtual.	Evaluación Sumativa	Semana 6-8

<b>Código:</b> FRSAC28_B	<b>Fecha de liberación:</b> 28 de agosto de 2018	<b>Vigencia de retención (VR)</b> 1 año
<b>Almacenamiento (AL):</b> Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica	<b>Modo de Recuperación (RC):</b> Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica	<b>Disposición final (DS):</b> 1 cuatrimestre en archivo de concentración



NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Inglés I

<b>with “To Be”  &amp; “Adjectives”</b>	3. Elabora preguntas con “How old” y contesta la edad con el verbo “To Be”. (Actividad Individual)	Escribe 5 preguntas de diferentes miembros de tu familia respecto a su edad y contéstalas usando “To Be”. Sube tu evidencia.	Reporte de resultados obtenidos en plataforma virtual.	Evaluación Sumativa	Semana 6-8
	4. Describir tres miembros de la familia usando lo adjetivos y el verbo “To Be”, “To have”. (Actividad Individual)	Describe tres miembros de la familia resaltando sus características principales, usar como ejemplo la lectura “Who are they?” Act. 1. Pág. 34.	Actividad Integradora Rúbrica oral 5% y escrita 5%	Evaluación sumativa	Semana 6-8
<b>“Events  &amp; Times”</b>	1. Actividad de vocabulario. Práctica auditiva y lectura de “Times”. (Actividad Individual)	El alumnado lee y escucha las palabras del vocabulario. Hace su lista de fases. Act. 1. Pág. 36.	Reporte de resultados obtenidos en plataforma virtual.	Evaluación Sumativa	Semana 6-8
	2. Actividad auditiva. Completar la información con ayuda del audio de “Events”. (Actividad Individual)	Completar con vocabulario de “Events” y “Times” la tabla Act. 2. Pág. 38.	Reporte de resultados obtenidos en plataforma virtual.	Evaluación Sumativa	Semana 6-8
	3. Completa las oraciones con “Prepositions” “IN”, “ON”, & “AT”. (Actividad Individual)	Revisar la tabla de “Prepositions” y completar el ejercicio de repaso. Act. 7. Pág. 41	Reporte de resultados obtenidos en plataforma virtual.	Evaluación Sumativa	Semana 6-8
	4. Hacer una agenda actividades escolares próximas y describirlas con los vocabularios de “Events” and “Times”. (Actividad Individual)	Describir en un audio la agenda con actividades escolares y subirla a la plataforma.	Actividad Integradora Rúbrica oral 5% y escrita 5%	Evaluación Sumativa	Semana 6-8
<b>Proyecto Oral Y Escrito</b>	Reportar información relevante de su familia y datos básicos tales como ocupación y datos personales de forma oral y escrita. (Actividad Colaborativa)	Reportará información relevante de su familia de manera oral y escrita.	Video y/o escrito en plataforma Rúbrica oral 20%	Evaluación sumativa	Semana 9
<b>Examen Parcial</b>	Examen con temas gramaticales, evaluación escrita y auditiva. (Actividad Individual)	Examen con estructuras “verbo ser o estar” en combinación con las unidades de familia y eventos.	Examen con clave de respuestas 30%	Evaluación sumativa	Semana 9

<b>Código:</b> FRSAC28_B	<b>Fecha de liberación:</b> 28 de agosto de 2018	<b>Vigencia de retención (VR)</b> 1 año
<b>Almacenamiento (AL):</b> Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica	<b>Modo de Recuperación (RC):</b> Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica	<b>Disposición final (DS):</b> 1 cuatrimestre en archivo de concentración



<b>Unidad de aprendizaje:</b>	<b>III. Actividades diarias</b>				
<b>Objetivo de la unidad de aprendizaje:</b>	El alumno intercambiará información verbal y escrita sobre actividades cotidianas en orden cronológico, sus gustos e indicar la ubicación de lugares y objetos para integrarse a su entorno inmediato con base en afinidades personales.				
<b>1. Desempeños de la unidad:</b>					
1. Identificar la estructura y el uso del presente simple en sus formas afirmativa, interrogativa y negativa. 2. Comprender las expresiones de tiempo, adverbios de frecuencia, palabras interrogativas, conectores y conjunciones utilizadas en el presente simple. 3. Identificar las expresiones para decir gustos y preferencias.					
<b>1. Escenario en donde se pondrán en práctica los desempeños para su evaluación:</b>					
El alumno describe ropa mediante el uso de vocabulario básico como colores y tallas además de reportar las actividades que realiza en su tiempo libre y los quehaceres a su cargo en el lugar donde vive.					
<b>Temas</b>	<b>Actividades (Indicar si es colaborativa o individual)</b>	<b>Descripción de evidencia</b>	<b>Instrumento de evaluación</b>	<b>Tipo de evaluación y valor <small>(diagnóstica, formativa o sumativa)</small></b>	<b>Semana</b>
<b>Simple Present</b>	1. Describir las prendas favoritas y para que eventos las usan. (Actividad Individual)	Describir que ropa es la mejor para asistir a una fiesta, a una reunión familiar. Subir evidencia a la plataforma.	Reporte de resultados obtenidos en plataforma virtual.	Evaluación Sumativa	Semana 10-13

<b>Código:</b> FRSAC28_B	<b>Fecha de liberación:</b> 28 de agosto de 2018	<b>Vigencia de retención (VR)</b> 1 año
<b>Almacenamiento (AL):</b> Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica	<b>Modo de Recuperación (RC):</b> Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica	<b>Disposición final (DS):</b> 1 cuatrimestre en archivo de concentración



NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Inglés I

<b>With</b>  <b>“Like”, “Want”, “Need” &amp; “Have”</b>	2. Completar oraciones de practica del presente simple en afirmativo, negativo e interrogativo. (Actividad Individual)	Completar las act. 6. Pág. 45 y act. 4. Pág. 46 de “Simple present” en “Aff”, “Neg” e “Int”.	Reporte de resultados obtenidos en plataforma virtual.	Evaluación Sumativa	Semana 10-13
	3. Hacer preguntas con “Wh-words” y “Simple Present”, hablado de ropa. (Actividad Individual)	El alumnado elabora una serie de preguntas respecto a la talla, color, y preferencia de ropa.	Reporte de resultados obtenidos en plataforma virtual.	Evaluación Sumativa	Semana 10-13
	4. Hacer y grabar una conversación, suponiendo que están de compras en una tienda departamental buscando prendas para un evento. (Actividad Individual)	El alumno graba una video conferencia hablando de ropa con un compañero. Subir evidencia a la plataforma.	Actividad Integradora Rúbrica oral 5% y escrita 5%	Evaluación Sumativa	Semana 10-13
<b>Simple Present:</b>  <b>Everyday activities.</b>  <b>Free time activities.</b>  <b>Household chores.</b>	1. Hacer una lista de actividades que realizas diario en la mañana, agregar la hora. (Actividad Individual)	Para realizar la actividad es necesario usar en vocabulario de la pág. 52, las oraciones deben ser en presente simple.	Reporte de resultados obtenidos en plataforma virtual.	Evaluación Sumativa	Semana 10-13
	2. Describir las actividades que hacemos de tiempo libre y la frecuencia, agregar los días de la semana que las realizamos. (Actividad Individual)	Para realizar la actividad es necesario usar en vocabulario de la pág. 54, las oraciones deben ser en presente simple.	Reporte de resultados obtenidos en plataforma virtual.	Evaluación Sumativa	Semana 10-13
	3. Enlistar las actividades que hacemos de limpieza en casa, y quien las realiza, usando tercera persona. He, She & It. (Actividad Individual)	Para realizar la actividad es necesario usar en vocabulario de la pág. 56, las oraciones deben ser en presente simple.	Reporte de resultados obtenidos en plataforma virtual.	Evaluación Sumativa	Semana 10-13
	4. Actividad auditiva. Escuchar y leer la lectura de “Robots & household chores”. (Actividad Individual)	El alumnado seleccionará las ideas que considere que resumen la lectura, las anotará y enviará evidencia de trabajo. Act. 1. Pág. 58	Actividad Integradora Rúbrica oral 5% y escrita 5%	Evaluación Sumativa	Semana 10-13
<b>Proyecto Oral Y Escrito</b>	El alumnado describe ropa que usa oralmente. (Actividad Colaborativa)	Descripción detallada de la ropa que tiene en su closet con talla y color usando un mínimo de 10 enunciados.	Video y/o escrito en plataforma Rúbrica oral 20%	Evaluación Sumativa	Semana 14
<b>Examen Parcial</b>	Examen en plataforma. (Actividad Individual)	Examen con estructuras “presente simple y vocabulario de ropa, pasatiempos y quehaceres”	Examen con clave de respuestas 30%	Evaluación Sumativa	Semana 14

<b>Código:</b> FRSAC28_B	<b>Fecha de liberación:</b> 28 de agosto de 2018	<b>Vigencia de retención (VR)</b> 1 año
<b>Almacenamiento (AL):</b> Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica	<b>Modo de Recuperación (RC):</b> Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica	<b>Disposición final (DS):</b> 1 cuatrimestre en archivo de concentración



NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Inglés I

- *Agregar esta tabla cuantas veces sea necesario para las demás unidades de la asignatura.*
- *Se considera actividad a toda acción didáctica que propicie el aprendizaje del alumnado: tarea, trabajo, avance de proyecto, proyecto, solución de casos, examen, etcétera.*

### FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

<b>Autor</b>	<b>Año</b>	<b>Título del Documento</b>	<b>Ciudad</b>	<b>País</b>	<b>Editorial</b>
Joan Saslow y Allen Ascher	2015	Unidades de 6 a 10.En Top Notch I (62-121)	White Plains, N.Y.	U.S.A.	Pearson Education

<b>Código:</b> FRSAC28_B	<b>Fecha de liberación:</b> 28 de agosto de 2018	<b>Vigencia de retención (VR)</b> 1 año
<b>Almacenamiento (AL):</b> Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica	<b>Modo de Recuperación (RC):</b> .Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica	<b>Disposición final (DS):</b> 1 cuatrimestre en archivo de concentración